

Anais do III Fórum de Iniciação Científica

# A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Daniela Nunes Braga da Silva <sup>a1</sup>, Ana Caroline Fernandes Marafon <sup>a</sup>

<sup>a</sup> Faculdade Patos de Minas Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

---

## Resumo

**Introdução:** Este artigo descreve sobre a importância das aulas de Educação Física no desenvolvimento de crianças autistas, podendo auxiliar estas crianças a desenvolver as habilidades motoras e sociais, assim ajudando na sua autonomia para que consigam realizar suas atividades diárias. Sabendo que crianças com TEA tendem a ser mais reservadas e geralmente ignoram a presença do outro e, assim, preferem atividades mais solitárias. As aulas de Educação Física poderão desenvolver estas questões, fazendo com que elas possam se envolver com as atividades propostas e que participem com a turma além de trazer inúmeros benefícios com foco na estimulação cognitiva, desenvolvimento social e da linguagem e na eliminação de movimentos estereotipados. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é identificar a importância das aulas de educação física na educação infantil para o desenvolvimento da criança autista. **Metodologia:** Nesse sentido, desenvolvemos uma revisão bibliográfica, em que a maior parte do material coletado para esta pesquisa foi retirada dos bancos de dados virtuais Google Acadêmico, Scielo, Bireme, Lilacs, BV Saúde, Teses e artigos científicos, utilizando como principais termos de pesquisa autismo, educação física e inclusão. Durante o trabalho, identificamos que crianças com TEA apresentam um déficit, quando se trata de coordenação motora, interação social e qualidade de vida. **Considerações Finais:** Conclui-se que a inclusão de crianças com TEA nas escolas regulares traz inúmeros benefícios ao aprendizado destas crianças, pois a proposta dos professores e da escola é tornar a criança com TEA o mais independente possível, proporcionando a ela a capacidade de viver igualmente aos demais.

**Palavras-chave:** Autismo; Educação Física; Avaliação; Inclusão

---