

Anais do III Fórum de Iniciação Científica

O ENFRENTAMENTO DO AUTISMO NO CONTEXTO ESCOLAR

Adriana Alves Cunha^{a*}, Norma de Fátima Moreira^a^a Faculdade Patos de Minas Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

Resumo

Introdução: O autismo hoje está cada vez mais visível na realidade escolar, sendo que a inclusão de alunos com esse e outros tipos de síndromes tem seu direito de alfabetização garantido por lei, entretanto nem sempre as escolas estão devidamente preparadas para receber esses alunos com autismo, ou seja, crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) que podem apresentar dificuldades no interesse de socialização, atraso na linguagem, dificuldades de se adequar às regras, pobre contato visual, indiferença afetiva, comportamentos de difícil condução, dentre outros. **Objetivos:** o objetivo do projeto é promover um estudo com trabalhos já desenvolvidos, com o intuito de identificar possíveis problemas na inclusão de crianças autistas e discutir as propostas soluções existentes para que haja inclusão na sua totalidade. **Metodologia:** Esse projeto trata-se exclusivamente de uma revisão bibliográfica de trabalhos desenvolvidos para analisar a inclusão de alunos autistas. Para isso, será realizado um referencial teórico por meio de artigos e trabalhos que apresentem abordagem explicativa, embasada na questão do sistema de inclusão apresentando sua realidade nas escolas, dificuldades e soluções encontradas para que esse processo seja realizado com sucesso. **Considerações Finais:** Portanto, é esperado que com esse trabalho seja possível debater os pontos que podem ser melhorados nas escolas, uma vez que o processo de inclusão dos alunos com essa síndrome ainda precisa ser adequado, uma vez que, ainda é comum falhas nesse contexto, deixando de cumprir a legislação, isso por diversos fatores, dentre eles o despreparo. Diante disso, muitos autores mostram soluções que favoreçam a inclusão e o processo alfabetização dos alunos, para que eles consigam se desenvolver da melhor forma possível.

Palavras-chave: Autismo; Inclusão; Educação

* Autor para correspondência: adriana.alves.cunha@hotmail.com