

A LUDICIDADE NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES

Lorrane Mendes de Sousa ^{a*}, Norma de Fátima Moreira ^a

^a Faculdade Patos de Minas Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

Resumo

Introdução: O termo Ludicidade é uma constante nos debates em que a educação está envolvida. Não se restringe apenas aos jogos, brincadeiras, brinquedos, ela está relacionada a toda atividade livre e prazerosa, desde que devidamente planejada, podendo ser realizada em grupo ou individual, sendo parte do cotidiano das salas de aula, uma vez que por meio do lúdico a criança passa pelo concreto de forma eficaz, chegando ao abstrato, portanto consequentemente irá realizar a construção do conhecimento, e a alfabetização. **Objetivo:** Realizar investigação pedagógica para verificar a influência da ludicidade na formação de crianças da educação infantil e a importância que a mesma é dada no cotidiano das salas de aula. **Metodologia:** O projeto a seguir trata-se de uma pesquisa de campo, de natureza qualitativa descritiva e exploratória. Foi realizada com as professoras de educação infantil de uma Unidade Escolar da zona urbana de um Município da Região do Alto Paranaíba. Fizeram parte do estudo os professores das turmas que integram o 2º (segundo) período, com a idade de 5 (cinco) anos por ser turma de pré-alfabetização. Foi usado como instrumento de pesquisa uma entrevista semiestruturada. E assim sendo à luz de autores que descreveram a relevância dessa temática, e também embasada nos documentos oficiais do Brasil, que definem os parâmetros da educação infantil fez-se uma descrição e dessa forma elaborou-se conclusões que contemplaram as reflexões sobre a importância da ludicidade e seu real influencia no desenvolvimento da alfabetização. **Considerações Finais:** A pesquisa de campo constatou que a teoria se faz verdadeira, portanto, que a ludicidade é real na sua prática, que apesar de algumas dificuldades, ela se faz significativa nessa fase de alfabetização. Embora não houve percepção de que as professoras entrevistadas tiveram a reflexão necessária. Cabendo à escola promover essa atividade entre seu corpo docente.

Palavras-chave: Educação Infantil, Ludicidade, Alfabetização, Reflexão

* Autor para correspondência: santoslorrane719@gmail.com