

Anais do III Fórum de Iniciação Científica

INCLUSÃO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE PROMOVER SAÚDE COM ESTUDANTES PORTADORES DE NEE'S

Pâmela Andrade Araújo^{a1}, Gilmar Antoniassi Júnior^a

^a Faculdade Patos de Minas Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

Resumo

Introdução: A educação é direito de todos os cidadãos brasileiros, bem como ter acesso a ela de forma gratuita e de qualidade. Nesse sentido, os alunos portadores de necessidades educacionais especiais – NEE's, também possuem esse direito e a inclusão escolar é a forma de garantir que esse direito seja cumprido em benefício do indivíduo e sendo uma estratégia de promover saúde, ao passo que saúde não é apenas o bem-estar físico ou mental mas também social. **Objetivos:** investigar a percepção de professores do ensino fundamental acerca da inclusão escolar por meio de práticas educativas para promover saúde na escola, com estudantes portadores de NEE's. **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa de observação participante de natureza qualitativa que se utilizou do método entrevista episódica para produzir a descrição e reflexão com 10 professoras que trabalham no ensino fundamental em uma unidade escolar pela rede municipal de educação na cidade de Patos de Minas/MG e possuem em média 21,7 anos de formadas e 8,3 anos de trabalho com alunos com NEE's. **Considerações Finais:** Conclui-se que a participação da família, o cumprimento das leis básicas da educação, a relação entre professor-aluno, a interação entre os alunos e a formação continuada são fatores que contribuem para a inclusão escolar e promovem a saúde.

Palavras-chave: Psicologia; Estratégias; Inclusão escolar; Promoção da Saúde; NEE
