

Anais do III Fórum de Iniciação Científica

O PAPEL DO PROFISSIONAL APOIO NA INCLUSÃO DE ALUNO (A) COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR

Renata Alves Caetano ^{a1}, Neusa Esméria Silva ^a^a Faculdade Patos de Minas, Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

Resumo

Introdução: Ao longo das últimas décadas inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais e até mesmo com deficiência na rede regular de ensino vem se configurando como um direito constitucional e ao mesmo tempo como um desafio no campo educacional. Nesse cenário, destacam-se algumas ações das políticas públicas que objetivam ampliar a inclusão educacional, a exemplo do Atendimento Educacional. **Objetivos:** Este trabalho tem por objetivo descrever a trajetória de intervenção os desafios e as dificuldades enfrentadas durante a experiência de um estágio remunerado ocorrido durante o ano de 2019, em uma escola da rede pública de um município do interior de Minas Gerais, e compreender o papel e a importância do profissional apoio na inclusão de alunos com deficiência na escola regular. Especializado (AEE) e a inserção do Profissional Apoio nas escolas e nas salas de aula. **Metodologia:** Consiste em um relato de experiência, a metodologia utilizada pode ser definida como uma pesquisa mista, pois relacionaremos a revisão bibliográfica com pesquisa descritiva. Como referência legal nos apoiaremos na Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996(LDBEN 9.394/1996), na Declaração de Salamanca, 1994 e na Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, (*Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência*). **Considerações Finais:** Em fase final, a pesquisa sinaliza que embora o profissional apoio esteja garantido legalmente ainda falta clareza por parte dos sistemas de ensino, quanto ao seu papel e atribuições, muito embora sua importância seja reconhecida e considerada importante para a inclusão dos alunos (as) com deficiência na escola regular.

Palavras-chave: deficiência-inclusão-profissional apoio
